

С.Ф. ЖИЛЬЦОВ, доктор хим. наук, проф., НГПУ им. К.Минина, e-mail: chemical@nnspu.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

S.F.Zhiltsov

THE INFORMATION ABOUT THE RUSSIAN SCIENTIFIC CONFERENCE «ACTUAL PROBLEMS OF CHEMICAL EDUCATION»

В статье представлена информация о состоявшейся в июне 2013 года в Мининском университете (Нижний Новгород) Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы химического образования», посвященной 95- летию высшего химического образования в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина.

Ключевые слова: проблемы химического образования, проблемы химической науки.

The information about the correspondence Russian scientific conference «Actual problems of chemical education» dedicated to 95-anniversary of higher chemical education in K.Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University is given. This conference took place in June 2013 in Minin's university (Nizhny Novgorod).

Keywords: problems of chemical education, problems of chemical science.

В июне 2013 года в Нижнем Новгороде на базе кафедры химии и химического образования Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического образования», посвященная 95-летию высшего химического образования в Мининском университете. Подготовлен к изданию сборник материалов конференции.

Среди участников конференции преподаватели, учителя химии, аспиранты и студенты высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Якутска, Н.Новгорода и др. Материалы конференции размещены в сборнике в виде двух разделов:

- Современные проблемы химического образования в высшей и средней школе;
- Современные проблемы химической науки.

Сборник статей по материалам конференции начинается статьей профессора С.Ф.Жильцова и доцента В.М.Макарова «Развитие научных исследований по химии в НГПУ им. К.Минина», освещающей этапы становления, развития и современного состояния высшего образования и формирования научной химической школы в педагогическом университете, а также основные направления научной деятельности коллектива кафедры.

В материалах конференции обсуждаются такие вопросы, как преемственность школьного и вузовского образования, система организации учебного процесса, его мотивация, активизация и интенсификация, инновационные подходы в обучении химическим дисциплинам, система контроля качества знаний студентов и школьников. Высказано беспокойство в связи с ослаблением интереса учащихся к предмету химии из-за сокращения отводимых на изучение часов. Ввиду этого произошло уменьшение таких форм проведения занятий, как практические и лабораторные работы, демонстрационный эксперимент. С понижением наглядных средств обучения для многих школьников данная дисциплина превратилась в «крепкий орешек». Это весьма тревожный сигнал. Ведь успехи отечественной химической науки – показатель стабильности и благосостояния общества. Понимая сложившуюся ситуацию в образовании, участники конференции проявляют свое

неравнодушие и направляют усилия на преодоление трудностей путем разрабатываемых разнообразных подходов и реализации необходимых мероприятий.

Докторант Д.Н.Турчен (РГПУ им. А.И.Герцена, С.-Петербург) посвятил свою работу роли химических задач в процессе формирования универсальных учебных действий логической подгруппы.

Профессор Е.И.Тупикин (МТИ, Москва) и доцент Н.В.Горбенко (НИРО, Н.Новгород) представили совместную статью «Ситуационные химико-экологические задания как элементы контрольно-измерительных материалов».

Интересным является сообщение доцента О.Н.Дружковой и ст. преподавателя М.А.Дыдыкиной (НГПУ им. К.Минина, Н.Новгород) «Особенности преподавания курса органической химии в условиях реализации ФГОС». Акцентируется, что модернизация образования требует внесения существенных изменений как в содержание учебных дисциплин, так и в методы и технологии обучения.

Доцент С.А.Опарина (филиал ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Арзамас) представила свою работу на тему «О способах повышения эффективности изучения генетических связей химических соединений в средней школе».

Доценты С.В.Каширина, И.Р.Новик, А.И.Перевозчиков, асс.О.В.Тростина (НГПУ им. К.Минина) свое исследование посвятили организации обучения химии на базовом уровне в классах нехимического профиля.

Доцент Л.И.Асанова (НИРО, Н.Новгород) делится опытом формирования навыков смыслового чтения при изучении темы «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева».

Учитель химии Г.Е.Дружинина (средняя образовательная школа № 2, Дзержинск) представила сообщение по актуальной проблеме «Формирование у обучающихся интереса к предмету через занятия на объединении дополнительного образования».

Приятно отметить, что молодое поколение в лице студентов и магистрантов с пониманием и ответственностью относятся к проблемам реформирования школьного химического образования. Их работы посвящены решению актуальных вопросов, касающихся формирования мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности школьников, их развития, усиления связи обучения с жизнью и т.д.

Группа студентов из Северо-восточного федерального университета им. М.К.Аммосова (Якутск) представили следующие работы: Е.Андреева. Титриметрические методы анализа в школьном курсе химии; М.Гуляева. Практикум как основа развития экспериментальных умений учащихся по химии; М.П.Макарова. Практикум по нанохимии для учащихся как основа осуществления связи преподавания с жизнью; Т.Михайлова. Химический эксперимент по элективному курсу «Химия лекарственных растений».

Вполне зрелыми, актуальными и заслуживающими внимания являются работы магистрантов Мининского университета (НГПУ им. К.Минина, Н.Новгород). Приведем темы представленных сообщений некоторых из авторов: М.Н.Боркова «Дидактические игры как средство оптимизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии»; И.В.Козлова «Аксиологический подход в обучении химии как важный фактор формирования ценностного отношения к приобретаемым знаниям»; И.С.Лаврова «Использование экологических знаний на занятиях интегративного кружка «Зеленая химия»»; А.Ф.Матвеев «Использование методики образно-ролевого обучения для проведения классных и внеклассных занятий».

Раздел «Современные проблемы химической науки» открывается статьей к.х.н., доцента, заведующего кафедрой химии и химического образования В.М.Макарова, аспиранта В.Г.Соколова и чл.-корр. РАН, д.х.н., профессора И.Л.Федюшкина (НГПУ им. К.Минина, Н.Новгород) «Синтез и некоторые свойства дииминных комплексов металлов», характеризующей научное направление кафедры на современном этапе.

Заслуживает особого внимания статья к.х.н., ст. преподавателя А.В.Желовицкой и д.х.н., профессора А.Ф.Дресвянникова (Казанский национальный исследовательский технологический институт им. А.Н.Туполева) «Окислительная деструкция синтетического красителя ализаринового красного С методом «электро-Фентон»».

Сообщение М.А.Дыдыкиной, О.Н.Дружковой, С.Ф.Жильцова и Ю.Б.Малышевой посвящено исследованию реакций ацетилхлорида с фенилэтинильными купратами иттербия и празеодима с целью синтеза полифункциональных органических и элементоорганических соединений.

© Жильцов С.Ф., 2013