



ПРОФЕССИОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ-КИНОЛОГОВ МВД РОССИИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Т. П. Скрипкина¹, Е. А. Кусакина²

¹Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Российская Федерация

*²Пермский институт федеральной службы исполнения наказаний,
Пермь, Российская Федерация*

АННОТАЦИЯ

Введение. В статье раскрывается значимость кинологических подразделений МВД России в обеспечении безопасности страны. Целью научного исследования является детальное изучение содержания и особенностей профессиональной деятельности специалистов-кинологов с последующим построением профессиограммы как важнейшего элемента качественной подготовки специалистов.

Материалы и методы. Материалами исследования выступили литературные источники и сложившаяся практика подготовки кинологов. В ходе исследования использовались общенаучные методы: анализ и синтез; обобщение и конкретизация; систематизация и структурирование информации. Авторами проводится анализ эмпирических исследований, где выявлено, что служебная собака не имеет аналогов по психофизиологическим возможностям в решении оперативно-служебных задач, стоящих перед ведомством. В результате изучения специальной литературы выявлено, что ведущим направлением деятельности кинологической службы является выполнение оперативно-розыскных и следственных действий. Второе направление включает в себя решение задач по содержанию и сбережению служебной собаки. Не менее важным направлением профессиональной деятельности специалистов-кинологов является осуществление руководства и наставничества.

Результаты исследования. По итогам проведенной работы построена профессиограмма специалиста-кинолога МВД РФ, в основе которой лежит концепция профессионального становления Э. Ф. Зеера и его модель проспектированной профессиограммы. Новизна исследования заключается в описании всех структурных элементов: паспорт, специфика подготовки кадров, характеристика ведущей деятельности, психограмма. Авторами обосновывается важность выявления основных подструктур личности специалиста (профессиональная направленность, профессионально значимые качества, профессионально важные качества и психофизиологические свойства), которые выступили основными ее элементами.

Обсуждение и заключения. Предложенная авторами профессиограмма отражает динамику изменения ведущей деятельности личности на разных стадиях профессионального становления, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение процесса профессиональной подготовки специалиста-кинолога МВД РФ.

Ключевые слова: специалист-кинолог, служебная собака, безопасность России, профессиограмма специалиста-кинолога МВД РФ, психограмма специалиста-кинолога МВД РФ, профессиональная подготовка

Благодарности: Выражаем благодарность за содействие и поддержку Кинологическому центру МВД России по Пермскому краю и сотрудникам кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Для цитирования: Скрипкина Т. П., Кусакина Е. А. Профессиограмма деятельности специалистов-кинологов МВД России как важнейший элемент качественной подготовки специалиста // Вестник Мининского университета. 2024. Т. 12, № 1. С. 9. DOI: 10.26795/2307-1281-2024-12-1-9.

PROFESSIOGRAPH OF ACTIVITY OF CYNOLOGICAL SPECIALISTS OF THE MIA OF RUSSIA AS A CRITICAL ELEMENT OF QUALITY TRAINING OF A SPECIALIST

T. P. Skripkina¹, E. A. Kusakina²

¹Russian State Humanitarian University, Moscow, Russian Federation

²Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, Perm, Russian Federation

ABSTRACT

Introduction. The article reveals the importance of the canine units of the Russian Ministry of Internal Affairs in ensuring the country's security. The purpose of the scientific research is a detailed study of the content and features of the professional activities of dog handlers with the subsequent construction of a professionogram as the most important element of high-quality training of specialists.

Materials and Methods. The research materials were literary sources and the current practice of training dog handlers. During the study, general scientific methods were used: analysis and synthesis; generalization and specification; systematization and structuring of information. The authors analyze empirical studies, which reveal that a service dog has no analogues in terms of psychophysiological capabilities in solving operational and service tasks facing the department. As a result of studying the specialized literature, it was revealed that the leading activity of the canine service is the implementation of operational search and investigative actions. The second direction includes solving problems related to maintaining and saving a service dog. An equally important area of professional activity for dog handlers is leadership and mentoring.

Results. Based on the results of the work carried out, a professionogram of a dog handler specialist of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation was built, which is based on the concept of professional development of E.F. Zeer and his model of a prospective professionogram. The novelty of the study lies in the description of all structural elements: passport, specifics of personnel training, characteristics of leading activities, psychogram. The authors substantiate the importance of identifying the main substructures of a specialist's personality (professional orientation, professionally significant qualities, professionally important qualities and psychophysiological properties), which acted as its main elements.

Discussion and Conclusions. The professiogram proposed by the authors reflects the dynamics of changes in the leading activity of an individual at different stages of professional development, which allows for psychological support of the process of professional training of a dog handler of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

Keywords: cynologist specialist, service dog, security of Russia, professional profile of a cynologist specialist of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, psychogram of a cynologist specialist of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, professional training

Acknowledgements: We express our gratitude for the assistance and support to the Cynological Center of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the Perm Territory and the staff of the Department of Cynology of the Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia.

For citation: Skripkina T. P., Kusakina E. A. Professiograph of activity of cynological specialists of the MIA of Russia as a critical element of quality training of a specialist // Vestnik of Minin University. 2024. Vol. 12, no. 1. P. 9. DOI: 10.26795/2307-1281-2024-12-1-9.

Введение

Обеспечение безопасности страны сегодня становится одной из важнейших задач, стоящих перед правоохранительными органами Российской Федерации. Значимую роль в предотвращении, пресечении, раскрытии и расследовании всего спектра опасных преступлений играют кинологические подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее МВД РФ), где специалист-кинолог и служебная собака являются ведущим и решающим элементом. Собака и человек с древних времен занимали достойное место в обеспечении безопасности как внутри страны, так и на ее границе с иностранными государствами. Важнейшую роль служебные собаки выполняют и во время ведения военных действий, а также по всему миру после произошедших катастроф и чрезвычайных ситуаций. Впервые собака как достойный участник военных действий упоминается в Месопотамской цивилизации, где они выполняли функции раннего оповещения или розыска пропавших и поиска следа вражеских войск. В настоящее время специалисты кинологи и собаки принимают активное участие в составе различных военных формирований в проводимой на территории Украины специальной военной операции, инициированной Вооруженными силами Российской Федерации с целью денацификации и демилитаризации. Основными задачами, стоящими перед кинологами, являются обнаружение взрывчатых веществ, поиск людей на заброшенных территориях со сложным рельефом и под обломками разрушенных зданий, несение караульной службы по охране места дислокации подразделения и проверка зданий на наличие противника при зачистке населённых пунктов.

Важно понимать, что определяющая роль в этом принадлежит специалисту-кинологу. Уровень квалификации и профессионализма сотрудника определяет качество подготовки собаки и эффективность ее использования в процессе служебной деятельности.

Обзор литературы

Анализ научных публикаций по проблеме подготовки специалистов-кинологов позволяет говорить о ее актуальности и многоплановости [2, 3, 4, 9]. Так, в результате

ретроспективного анализа возникновения кинологического образования и школ подготовки специалистов-кинологов в России и за рубежом было выявлено, что на протяжении развития общества служебная собака играет важнейшую роль в обеспечении безопасности граждан, при задержании преступников, охране объектов государственной значимости. Авторами исследований также отмечается, что процесс профессиональной подготовки специалистов-кинологов имеет ряд противоречий и проблем на различных этапах профессионализации.

Актуальность служебной деятельности специалистов-кинологов и собак подчеркивается в работе кинологических подразделений иностранных государств [6, 10, 20, 22, 23, 24], где попытки создания высокотехнологичных приборов для выполнения задач по обеспечению безопасности страны не увенчались успехами и собака заняла достойное место в их решении. Так, например, в ряде зарубежных стран кинологи и их собаки занимают места в первом классе различных видов транспорта не только в награду за службу, но для создания атмосферы спокойствия и комфорта граждан [21]. Служебное собаководство Германии реализовало новый проект, не имеющий аналогов в мировой практике – обнаружение и распознавание коронавируса. Отработка навыков осуществляется совместно с представителями Ветеринарного института на базе школы для военных собак [19]. Вполне очевидно, что специально подготовленные собаки на современном этапе развития науки и техники не имеют аналогов по своим психофизиологическим возможностям, что и определяет их уникальность в качестве эффективного средства в борьбе с криминализацией общества. Эмпирическим путем установлено, что служебная собака на молекулярном уровне способна воспринимать микроскопические дозы пахучего вещества, звуковые волны частотой до 40 000 колебаний в секунду и слабые шорохи на расстоянии 24 метров [9].

Вне всякого сомнения, что использование психофизиологических возможностей собаки в решении задач, стоящих перед кинологической службой силовых ведомств, возможно лишь при условии качественной подготовки специалистов-кинологов.

По мнению О. А. Калюжина, профессиональный уровень кинологов во многом определяется не только практикой, но и освоением научно-теоретической базы. Возникает вопрос системного обучения и подготовки специалистов на всех этапах профессионального становления: от школы до института, а при необходимости – освоения дополнительных программ профессионального образования. Как отмечает декан факультета кинологии и безопасности Смольного института РАО, доктор юридических наук О. А. Калюжин, кинологическая деятельность совмещена со сложной спецификой взаимоотношений человека и собаки, поэтому профессионально-личностное становление специалистов-кинологов должно стать основным направлением единой национальной концепции кинологической деятельности Российской Федерации [8]. Одной из значимых проблем в подготовке кинологов является проведение комплекса мероприятий по обеспечению психофизиологической совместимости в паре собаки и кинолога. Результаты эмпирического исследования Е. А. Кусакиной, Р. В. Мальчикова подчеркивают прямое влияние совместимости темперамента специалиста-кинолога и служебной собаки на результаты дрессировки и совместное выполнение служебных задач [11]. Затрагиваются проблемы комплектования кинологических подразделений, в частности качественного проведении профессионально-психологического отбора кандидатов на службу. У будущих специалистов должны быть сформированы необходимые для качественного выполнения служебных задач профессионально значимые качества: деловые, морально-психологические и эмоционально-волевые. Как показывают результаты многочисленных исследований [13, 15, 16, 18], именно аналитическая профессиограмма является необходимым элементом в процессе управления

конкретными процессами профессионализации личности, так как включает нормативную внешнезаданную структуру профессиональной деятельности и психологические качества специалиста. Профессиограмма представляет собой «совокупность знаний о профессии, о системе требований, предъявляемых к личности той или иной специальности, профессии» [14].

Материалы и методы

Для построения профессиограммы и психограммы специалиста-кинолога МВД России авторами был использован метод контент-анализа содержания научной и публицистической литературы, нормативно-правовых актов, анкет и ответов на открытые вопросы, где объектом анализа являлись основные направления деятельности специалистов и психологические характеристики личности, обеспечивающие эффективность выполнения поставленных задач.

Результаты исследования

Принимая во внимание вышеобозначенные факторы и тот факт, что эффективное решение оперативно-служебных задач специалистами-кинологами МВД России обеспечивает безопасность в стране, возникает необходимость в изучении специфических особенностей профессии и качественного психологического анализа профессиональной деятельности, результатом которого будет составление профессиограммы специалиста-кинолога.

Прежде чем перейти к изучению основных направлений деятельности кинологических служб МВД России, необходимо сформулировать определение понятия «специалист-кинолог». В диссертационном исследовании Л. Ю. Денисовой отмечается, что «это лицо, обладающее специальными знаниями в области кинологии, а также навыками использования специально обученной служебной собаки в различных ситуациях, совокупность которых достаточна для оказания квалифицированного содействия субъектам, осуществляющим организацию, планирование и непосредственное производство правоохранительной деятельности» [5]. Необходимо отметить, что служебное собаководство занимает достойное место и в иных силовых ведомствах по обеспечению безопасности страны. Так, в системе Пограничной службы Федеральной службы безопасности России специалисты-кинологи со служебными собаками выполняют задачи по задержанию нарушителей государственной границы и пограничного режима, обнаружения контрабанды, оружия и наркотиков. Специалисты-кинологи кинологического подразделения Федеральной службы охраны Российской Федерации используют собак с целью предупреждения, выявления и пресечения противоправных посягательств на охраняемые объекты, в которых размещены федеральные органы государственной власти. Основной задачей кинологической службы Уголовно-исполнительной системы России является обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Специалисты-кинологи с собаками принимают участие в оперативно-розыскных мероприятиях по розыску и задержанию осужденных, в обнаружении наркотических средств, взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов. Кроме этого, собаки как специальное средство могут использоваться для отражения нападения на сотрудников, для освобождения заложников и пресечения массовых беспорядков на

территории учреждения. В Министерстве чрезвычайных ситуаций России функционирует поисковая кинологическая служба, основной задачей которой является организация и ведение поисково-спасательных работ. Специально обученные собаки используются для поиска людей в сложных и экстремальных условиях: в горах, на воде, в разрушенных зданиях и др.

Специалист-кинолог МВД РФ в первую очередь – представитель системы государственных органов исполнительной власти, целью которой является защита жизни, здоровья, прав и свободы граждан. В целом служебная деятельность специалистов-кинологов направлена на решение задач, которые стоят перед Полицией Российской Федерации:

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) обеспечение правопорядка в общественных местах [1].

Специалисты-кинологи Центров Кинологической службы МВД России выполняют специфические функции в общей системе мер по защите граждан и обеспечению безопасности в различных субъектах Российской Федерации. В научном кинологическом сообществе сформировалось мнение, что решение оперативно-служебных задач посредством использования служебных собак возможно лишь в результате функционирования механизма криминалистической кинологии [3]. Данное положение основано на том, что особенностью профессиональной подготовки, а в дальнейшем служебной деятельности является реализация двух взаимосвязанных задач. Во-первых, овладение технологией разведения, выращивания, дрессировки собак и дальнейшего их использования как средства борьбы с преступностью. Во-вторых, расширение специальных знаний, умений и навыков в области криминалистики, где служебная собака будет использоваться в качестве технико-криминалистического средства.

Рассмотрим основные направления деятельности кинологической службы МВД России. Существенный спектр задач решается специалистами-кинологами в рамках оперативно-розыскных и следственных действий: розыск и задержание лиц, совершивших преступление, розыск по запаховым следам человека, поиск трупов, трупных останков, следов крови человека; обнаружение и обозначение целевых объектов (обнаружение оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотических средств и психотропных веществ) по их запаху; поиск вещей и предметов, которые могут являться вещественными доказательствами по уголовным делам; использование служебных собак-детекторов в производстве судебной экспертизы индивидуального запаха человека в Экспертно-криминалистическом центре МВД России. Служебная собака и специалист-кинолог в процессе выполнения служебно-боевых задач – это единая слаженная система, основанная на полном взаимопонимании. Спектр поставленных задач подчеркивает тот факт, что профессиональная деятельность имеет сложную структуру, которая включает в себя сбор и изучение полученной информации, принятие решения о выборе тактики применения служебной собаки и управление собакой в процессе оперативно-розыскных или следственных действий. Как мы уже отмечали ранее, собака – это уникальная биотехническая система, обладающая острым обонянием, слухом, высоко развитой интуицией, позволяющей расследовать самые сложные и запутанные обстоятельства

уголовных дел. Однако достижение высоких результатов возможно лишь в случае необходимого уровня профессиональной компетентности специалиста-кинолога в области криминалистической кинологии. Второе направление связано с комплексом задач содержания и сбережения служебной собаки: племенное разведение и выращивание служебных собак; проведение необходимых мероприятий по улучшению экстерьера и рабочих качеств и проведение санитарно-ветеринарных мероприятий. Кроме подготовки и использования служебной собаки в своей профессиональной деятельности специалист-кинолог должен быть ориентирован на решение задач, связанных с вопросами саморазвития и определения стратегии профессионального становления. Возникновение противоречий, поиск новых решений, несоответствие динамично изменяющейся среде позволят специалисту-кинологу актуализировать свой личностный и профессиональный потенциал. Как отмечает в своем исследовании А. Р. Фонарев, «полноценное развитие личности профессионала возможно в случае возникновения противоречий с требованиями той деятельности, которую он выполняет. Только выход за рамки конкретных ситуаций позволяет личности совершенствоваться» [18]. В связи с этим условно выделим третий блок направлений деятельности, который включает в себя научно-методическое обеспечение различных аспектов служебной кинологии: изучение и внедрение в практику передового опыта (зарубежного и отечественного) подготовки и использования служебных собак; совершенствование профессиональной подготовки; проведение анализа результатов собственной деятельности, обобщение, разработка предложений, рекомендаций по укреплению и совершенствованию оперативно-служебной деятельности подразделений кинологической службы; определение перспектив развития кинологической службы и внедрение приоритетных направлений использования служебных собак в борьбе с преступностью и обеспечении безопасности страны. Неотъемлемым структурным компонентом профессиональной деятельности специалистов-кинологов является выполнение задач, связанных с вопросами руководства, организации и контроля за работой специалистов-кинологов и оказания им практической и методической помощи. Очень важным аспектом в деятельности руководителей и наставников является организация и проведение воспитательной работы с сотрудниками, которые находятся на этапе профессиональной адаптации. Кроме этого, решение оперативно-служебных задач невозможно без тесного взаимодействия с органами государственной власти, гражданскими кинологическими ассоциациями и объединениями.

Обсуждение и заключения

Проведенный нами анализ направлений деятельности специалистов-кинологов кинологических служб МВД России отражает систему представлений о требованиях к личности и является основой разработки профессиограммы, которая включает в себя глубокий анализ психологических качеств специалиста. Ориентиром для построения профессиограммы как важнейшего элемента подготовки специалиста выступила проспектированная профессиограмма, предложенная Э. Ф. Зеером, которая отражает динамику профессионального развития специалиста и применяется в целях разработки обоснованных рекомендаций по совершенствованию профессионально-личностного становления на различных стадиях: оптации, профессионального образования (подготовки), профадаптации, первичной и вторичной профессионализации и мастерства [7] (рисунок 1).



Рисунок 1 – Описательная характеристика стадии профессионального становления

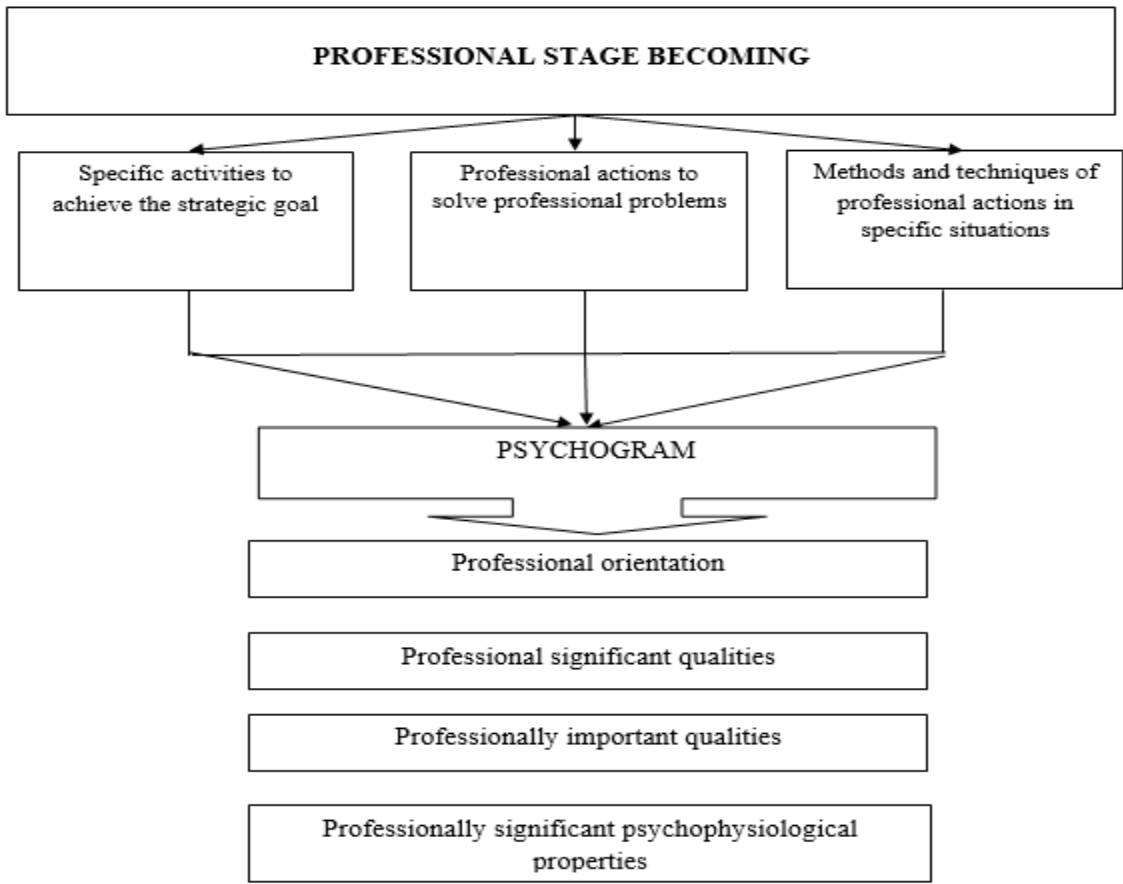


Figure 1 – Descriptive characteristics of the stage of professional formation

Для построения психограммы и модели специалиста необходимо понимать, что каждая стадия имеет четкую структуру деятельности, функции которых способствуют развитию основных подструктур личности специалиста.

Профессиограмма включает в себя нормативно-параметрическое описание условий трудовой деятельности, функциональное строение деятельности, тип профессии и отраслевую принадлежность, особенности подготовки кадров, смежные специальности и профессии, перспективы профессионального роста и карьеры, профессиональные ограничения, характеристику ведущей деятельности и психограмму на каждой стадии профессионального становления (рисунок 2).



Рисунок 2 – Структура профессиограммы

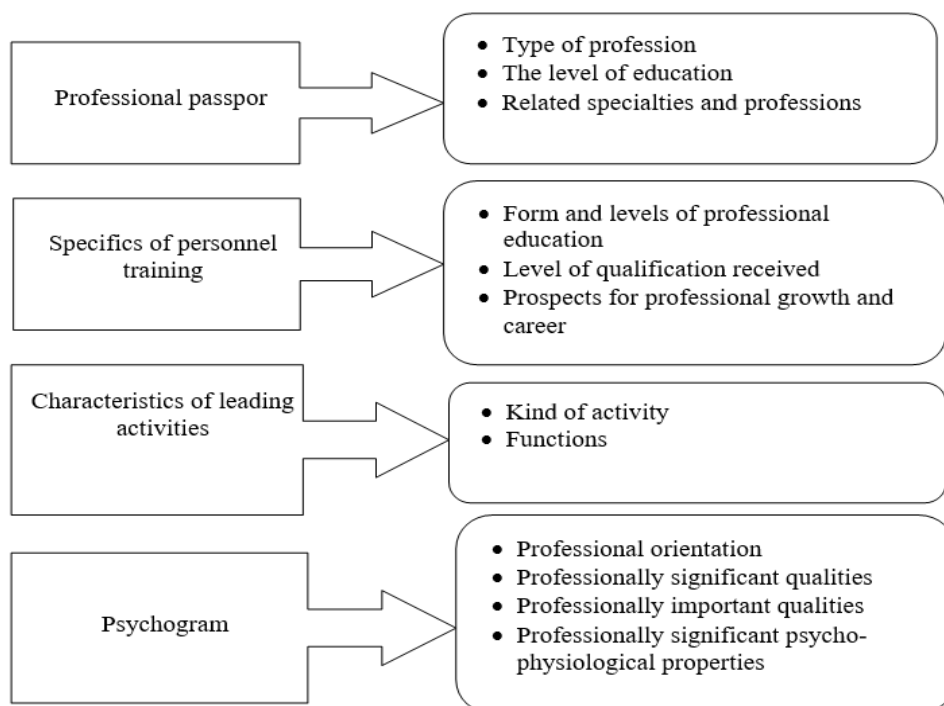


Figure 2 – Structure of the professionogram

Опираясь на содержательный анализ основных направлений деятельности специалистов-кинологов МВД России, мы сделали попытку построения профессиограммы и психогаммы (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиограмма специалиста кинолога МВД России

№п/п	Наименование раздела	Содержание
1.	Паспорт	Человек – живая природа и Человек – человек (признак объект труда) Преобразующая профессия (признак цели) Ручной труд (признак основных средств труда) На открытом воздухе в необычных условиях, с повышенной моральной ответственностью (признак условия труда) Уровень образования – высшее; среднее профессиональное. Дополнительно профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение) Смежные профессии – ветеринар, диетолог, заводчик, фигурант
2.	Специфика подготовки кадров	1) Уровень образования – высшее: 06.03.01 Биология (бакалавр); профиль «Кинология», военно-учетная специальность; 390 800 «Служебное собаководство». 2) Уровень образования – среднее профессиональное 35.02.15 Кинология 3) Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение)
3.	Характеристика ведущей деятельности	<u>Ведущий вид деятельности</u> – <i>обеспечение безопасности страны</i> <u>Конкретный вид деятельности:</u> 1) Организация деятельности кинологических подразделений и войск национальной гвардии 2) Подготовка и применение собак в службе охраны, розыска и спасательных операциях. 3) Розыск по запаховым следам человека по должности служащего «Полицейский» без повышения образовательного уровня; применение служебных собак по направлению: поиск, обнаружение и обозначение целевых веществ по их запаху; применение служебных собак в изоляторах временного содержания и охранно-конвойных подразделениях
4.	Психогамма	Психогамма – специалиста кинолога МВД РФ представлена на рисунке 3

Table 1 – Professionogram of a specialist dog handler of the Ministry of Internal Affairs of Russia

№	Section name	Contents
1.	Passport	Man – living nature and Man – man (sign of object of labor) Transformative profession (sign of purpose) Manual labor (a sign of the main means of labor) Outdoors in unusual conditions, with increased moral responsibility (a sign of working conditions) Level of education – higher; secondary vocational. Additional vocational education (advanced training, professional retraining, vocational training) Related professions – veterinarian, nutritionist, breeder, figurant

2.	Specifics of personnel training	1) Level of education – higher: 06.03.01 Biology (Bachelor); profile "Cynology", military specialty; 390 800 "Service dog breeding". 2) Level of education – secondary vocational 02/35/15 Cynology 3) Additional professional education (advanced training, professional retraining, vocational training)
3.	Characteristics of the leading activity	The leading type of activity is ensuring the security of the country Specific type of activity: 1) Organization of the activities of canine units and national guard troops 2) Training and use of dogs in security, search and rescue operations. 3) Search by scent traces of a person in the position of an employee "Policeman" without increasing the educational level; the use of service dogs in the following areas: search, detection and identification of target substances by their smell; the use of service dogs in temporary detention centers and security and escort units.
4.	Psychogram	The psychogram of a specialist dog handler of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is presented in Figure 3

Профессиональная деятельность специалиста-кинолога МВД РФ имеет достаточно сложную структуру, которая включает в себя два типа профессии «человек – человек» и «человек – природа». В связи с этим в рамках ведущего вида деятельности – обеспечение безопасности страны – можно говорить о том, что в рамках служебной деятельности должностные лица подразделений и войск осуществляют планирование, организацию и руководство кинологическими подразделениями в мирное и военное время. Специалисты-кинологи выполняют функции по содержанию, сбережению, обучению и использованию служебных собак как средства в обеспечении безопасности страны в мирное и военное время. Специалист-кинолог относится к классу преобразующей профессии, так как в процессе деятельности на различных стадиях профессионального становления происходит изменение, преобразование или совершенствование изначального уровня подготовки как самого кинолога, так и собаки. В классификации по средствам труда профессия кинолога принадлежит к отделу ручного труда, где руки специалиста являются одним из инструментов в подготовке собак к выполнению служебных задач). По признаку условия труда представители данной профессии работают преимущественно на открытом воздухе, выполнение оперативно-служебных задач происходит преимущественно в ситуации ограниченного времени, неблагоприятных климатогеографических условиях и при высоком уровне моральной ответственности и эмоционально-психического напряжения. Выполнение поставленных задач осуществляется в основном при высоком уровне физической активности, нейропсихологической динамичности с применением самостоятельных решений.

Подготовка специалистов-кинологов осуществляется в образовательных организациях высшего образования и в учебных заведениях среднего профессионального образования. Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное образование специалистов кинологов проводится на базе учреждений дополнительного образования МВД РФ в г. Ростов и г. Уфа.

Одним из ключевых элементов профессиограммы является психограмма, которая представляет собой сочетание строго упорядоченных психологических и психофизиологических качеств личности специалиста, определяющих успешный переход личности из одной стадии профессионального становления в другую. В научной литературе и практике с целью психологического сопровождения личности в процессе профессионализации приобретает существенное значение создание модели специалиста. Так, А. К. Маркова аргументированно доказала, что необходимо две модели: модель подготовки специалиста и модель действующего специалиста, в рамках которых выделяются два элемента – деятельность и личность. Модель личности специалиста представляет собой описание качеств и свойств личности, необходимых для успешной самореализации в профессии. Автор также указывает на необходимость разработки модели личности специалиста в зависимости от стадии профессионального становления: профадаптация и вторичная профессионализация [13]. Кроме этого, построение модели специалиста должно учитывать конкретные виды деятельности специалиста, предметные аспекты профессии и профессиональные задачи. Так, подготовка специалистов-кинологов, выполняющих функции в организации деятельности кинологических подразделений и войск, существенно отличается от деятельности специалистов-кинологов, решающих задачи оперативно-розыскного характера. Вполне закономерно, что специализация субъекта в конкретном виде профессиональной деятельности требует особого сочетания психологических свойств и качеств. Для построения психограммы личности специалиста-кинолога МВД РФ в качестве ориентира нами была выбрана позиция К. К. Платонова, который выделяет нормативную, экспективную и эмпирическую модель профессионала [15]. Так, нормативная модель разрабатывается на основе нормативно-правовых документов (образовательные программы, инструкции, положения, предписания, наставления и др.). Экспективная модель составляется на основе мнения опытных сотрудников – экспертов, которые в силу своего богатого опыта и знаний способны предопределить индивидуально-психологические качества специалистов, позволяющие на высоком профессиональном уровне выполнять поставленные задачи. Так, в исследовании Е. А. Кусакиной была совершена попытка построения структуры профессиональной компетентности специалистов-кинологов на основе мнения опытных сотрудников – начальников кинологических подразделений. По результатам фокусированного интервью было определено содержание компонентов профессиональной компетентности специалистов-кинологов, то есть группы психологических качеств личности, позволяющих эффективно выполнять поставленные задачи [12]. Эмпирическая модель, по К. К. Платонову, представляет собой результаты изучения репрезентативной выборки лиц, являющихся субъектами изучаемой профессии [15]

Как мы уже отмечали ранее (рисунок 1), вполне целесообразно составление психограммы на каждой стадии профессионального становления, что обусловлено структурой ведущей деятельности и ее характером. В настоящем исследовании мы совершили попытку построения психограммы, опираясь на нормативные данные и результаты, полученные в ходе изучения мнения опытных специалистов. Профессиональная направленность как элемент психограммы представляет собой интегральное свойство личности, включающее в себя мотивы, цели, потребности и установки по отношению к профессии. Согласно концепции Ю. П. Поваренкова, индивидуальные качества личности, которые влияют на эффективность функционирования и формирования субъекта, определяются как профессионально ориентированные. В зависимости от механизма влияния на эффективность деятельности делятся на профессионально значимые и

профессионально важные качества. Профессионально значимые качества включают в себя характерологические свойства и эмоционально-волевые процессы. К профессионально важным качествам относятся профессиональные знания и способности [16]. Профессионально значимые психофизиологические свойства личности кинолога влияют на индивидуально-личностные характеристики профессиональной деятельности, которые как правило проявляются в экстремальных ситуациях в процессе выполнения служебных задач (рисунок 3).



Рисунок 3 – Психограмма специалиста-кинолога МВД РФ

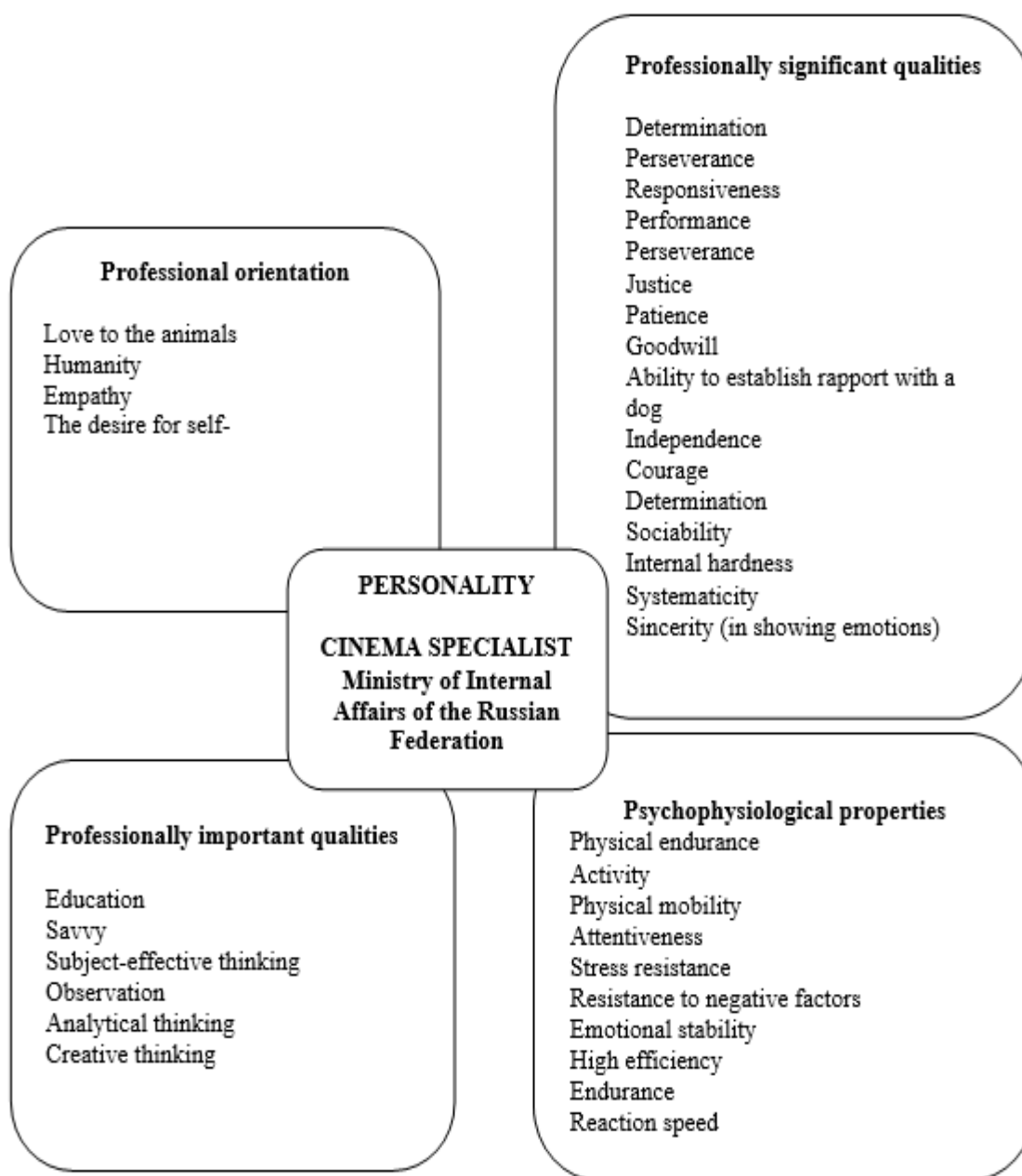


Figure 3 – Psychogram of the specialist-cynologist of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Как мы уже отмечали ранее, психограмма является частью профессиограммы и включает в себя наиболее важные психологические качества, которые является важнейшим условием успешного профессионального становления личности. Анализ соответствующих источников (научная литература, документы, опросы экспертов) позволяет говорить об отсутствии фундаментальных исследований по изучению индивидуально-психологических характеристик специалистов-кинологов МВД РФ. В процессе построения профессиограммы мы столкнулись с необходимостью рассмотрении личности профессионала по типу профессии «человек – природа» и «человек – человек». Подготовка специалистов в области служебной кинологии в высших учебных заведениях осуществляется с целью замещения таких должностей, как командир кинологического взвода и начальник кинологической службы, где ведущими направлениями деятельности является руководство и контроль

выполнения оперативно-служебных задач. Следовательно, структура деятельности и соответствующие ей функции будут предъявлять иные специфические требования к основным структурным элементам психогаммы специалиста-кинолога. В связи с этим возникает необходимость в проведении эмпирического исследования с целью научного описания профессии, изучения психических процессов и интегральных психологических образований, которые выступают важнейшим элементом качественной подготовки специалиста-кинолога для обеспечения безопасности страны.

Список использованных источников

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 05.03.2024).
2. Вотинов А. А. Повышение эффективности процесса профессиональной подготовки будущих кинологов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киров, 2011. 18 с.
3. Гурдин В. В. Служебная кинология в системе сил и средств обеспечения национальной безопасности: научно-практическое пособие. Москва: УЦ Перспектива, 2013. 108 с.
4. Дорофеев В. С., Киселев Д. С. Оптимизация процесса профессиональной подготовки будущих кинологов в вузе МВД России // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=8087> (дата обращения: 05.03.2024).
5. Денисова Л. Ю. Организационные и правовые основы деятельности специалиста-кинолога: на примере органов внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2010. 237 с.
6. Голдырев А. А., Парфенова К. И. Зарубежный опыт по охране учреждений уголовно-исполнительной системы: совместное применение служебных собак и технических средств // Ведомости Уголовно-исполнительной системы. 2015. № 1. С. 27-29.
7. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие. Москва, 2006. 336 с.
8. Калюжин О. А. Развитие кинологического образования в России // Иппология и ветеринария. 2011. № 2. С. 10-12.
9. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ / В. Г. Сикерин [и др.]. Пермь : РИА «Стиль МГ», 1999. 232 с.
10. Лукашев С. А. Опыт зарубежных стран в области организации деятельности по охране общественного порядка со служебными собаками // Современная наука. 2021. № 4. С. 76-78.
11. Кусакина Е. А., Мальчиков Р. В. Психофизиологическая совместимость специалиста-кинолога и служебной собаки // Пенитенциарная наука. 2019. Т. 13, № 3. С. 716-722.
12. Кусакина Е. А. Профессиональная компетентность специалистов-кинологов и условия ее формирования // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6. С. 322-324.
13. Маркова А. К. Психология профессионализма. Москва: Юрайт, 2014. 234 с.
14. Методология исследований по инженерной психологии и психологии труда / А. А. Крылов. Ленинград, 1974. Ч. 1. 148 с.
15. Платонов К. К. Вопросы психологии труда. Москва: Наука, 1986. 255 с.
16. Поваренков Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности. Ярославль: Канцлер, 2008. С. 401.
17. Салимбатуев У. Т., Голдырев А. А. Проблемные вопросы подготовки специалистов-кинологов в учебных центрах ФСИН России и перспективы развития // Сборник научных трудов по кинологии. Пермь, 2020. Т. 6. С. 38-44.

18. Фонарев А. Р. Психология становления личности профессионала. Москва, 2006. 240 с.
19. Deutschland: Die Bundesrepublik Deutschland hat das Coronavirus im Zuge der Corona-Krise in den Griff bekommen. Available at: <https://rg.ru/2020/07/06/> (accessed: 05.03.2024).
20. Canada Border Services Agency: website. Available at: <https://www.cbsa-asfc.gc.ca/security-securite/dds-scd/menu-eng.html> (accessed: 05.03.2024).
21. Forster E. S. Dogs in Ancient Warfare // Greece and Rome. 1941. Vol. 10, no. 30. Pp. 114-117. Available at: https://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Journals/Greece_and_Rome/10/Dogs_in_Ancient_Warfare*.html (accessed: 05.03.2024).
22. Kelly K. The Government Asked for Pets for Defense in the 1940s. Available at: https://www.huffpost.com/entry/dogs-world-war-2_b_916760 (accessed: 05.03.2024).
23. Rogak L. The dogs of war: the courage, love, and loyalty of military working dogs. St. Martin's Publishing Group, 2011. Available at: <https://us.macmillan.com/books/9781250008817/thedogsofwar> (accessed: 05.03.2024).
24. The Canine Heroes of the Imperial Japanese Army // War is boring: website. Available at: <https://warisboring.com/the-canine-heroes-of-the-imperial-japanese-army> (accessed: 05.03.2024).
25. Israeli programmers learn dog language. Available at: http://www.mignews.com/news/technology/world/310508_213753_31155.html (accessed: 05.03.2024).

References

1. On the police: Federal Law dated 02/07/2011 No. 3-FZ. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (accessed: 05.03.2024). (In Russ.)
2. Votinov A. A. Increasing the efficiency of the process of professional training of future dog handlers: the author's abstract of the dissertation of the candidate of pedagogical sciences. Kirov, 2011. 18 p. (In Russ.)
3. Gurdin V. V. Service cynology in the system of forces and means of ensuring national security: a scientific and practical guide. Moscow, UC Perspektiva Publ., 2013. 108 p. (In Russ.)
4. Dorofeev V. S., Kiselev D. S. Optimization of the process of professional training of future dog handlers at the university of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, 2012, no. 6. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=8087> (accessed: 05.03.2024). (In Russ.)
5. Denisova L. YU. Organizational and legal foundations of the activities of a dog handler: on the example of internal affairs bodies: dissertation of candidate of legal sciences. Moscow, 2010. 237 p. (In Russ.)
6. Goldyrev A. A., Parfenova K. I. Foreign experience in protecting institutions of the penal system: joint use of service dogs and technical means. *Vedomosti Ugolovno-ispolnitel'noj sistemy*, 2015, no. 1, pp. 27-29. (In Russ.)
7. Zeer E. F. Psychology of professions: textbook. Moscow, 2006. 336 p. (In Russ.)
8. Kalyuzhin O. A. Development of canine education in Russia. *Ippologiya i veterinariya*, 2011, no. 2, pp. 10-12. (In Russ.)
9. Cynological support for the activities of bodies and troops of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation / V. G. Sikerin [et al.]. Perm, RIA «Stil' MG» Publ., 1999. 232 p. (In Russ.)

10. Lukashev S. A. Experience of foreign countries in the field of organizing activities for the protection of public order with service dogs. *Sovremennaya nauka*, 2021, no. 4, pp. 76-78. (In Russ.)
11. Kusakina E. A., Mal'chikov R. V. Psychophysiological compatibility of a canine specialist and a service dog. *Penitenciarnaya nauka*, 2019, vol. 13, no. 3, pp. 716-722. (In Russ.)
12. Kusakina E. A. Professional competence of dog handlers and conditions for its formation. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, 2020, no. 6, pp. 322-324. (In Russ.)
13. Markova A. K. Psychology of professionalism. Moscow, YUrajt Publ., 2014. 234 p. (In Russ.)
14. Methodology of research in engineering psychology and labor psychology / A. A. Krylov. Leningrad, 1974. Part 1. 148 p. (In Russ.)
15. Platonov K. K. Questions of labor psychology. Moscow, Nauka Publ., 1986. 255 p. (In Russ.)
16. Povarenkov YU. P. Problems of psychology of professional personality development. Yaroslavl, Kancler Publ., 2008. P. 401. (In Russ.)
17. Salimbatuev U. T., Goldyrev A. A. Problematic issues of training canine specialists in the training centers of the Federal Penitentiary Service of Russia and development prospects. *Sbornik nauchnyh trudov po kinologii*. Perm, 2020. Vol. 6. Pp. 38-44. (In Russ.)
18. Fonarev A. R. Psychology of the formation of a professional's personality. Moscow, 2006. 240 p. (In Russ.)
19. Deutschland: Die Bundesrepublik Deutschland hat das Coronavirus im Zuge der Corona-Krise in den Griff bekommen. Available at: <https://rg.ru/2020/07/06/> (accessed: 05.03.2024).
20. Canada Border Services Agency: website. Available at: <https://www.cbsa-asfc.gc.ca/security-securite/dds-scd/menu-eng.html> (accessed: 05.03.2024).
21. Forster E. S. Dogs in Ancient Warfare. *Greece and Rome*, 1941, vol. 10, no. 30, pp. 114-117. Available at: https://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Journals/Greece_and_Rome/10/Dogs_in_Ancient_Warfare*.html (accessed: 05.03.2024).
22. Kelly K. The Government Asked for Pets for Defense in the 1940s. Available at: https://www.huffpost.com/entry/dogs-world-war-2_b_916760 (accessed: 05.03.2024).
23. Rogak L. The dogs of war: the courage, love, and loyalty of military working dogs. St. Martin's Publishing Group, 2011. Available at: <https://us.macmillan.com/books/9781250008817/thedogsofwar> (accessed: 05.03.2024).
24. The Canine Heroes of the Imperial Japanese Army. *War is boring: website*. Available at: <https://warisboring.com/the-canine-heroes-of-the-imperial-japanese-army> (accessed: 05.03.2024).
25. Israeli programmers learn dog language. Available at: http://www.mignews.com/news/technology/world/310508_213753_31155.html (accessed: 05.03.2024).

© Скрипкина Т. П., Кусакина Е. А., 2024

Информация об авторах

Скрипкина Татьяна Петровна – доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры социологии, психологии управления и истории, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», Москва, Российская Федерация; профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», Москва, Российская Федерация; профессор кафедры военной педагогики и психологии, Новосибирский военный ордена

Pedagogical psychology

Жукова институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирск, Российская Федерация; skripkinaura@gmail.ru

Кусакина Елена Аркадьевна – кандидат психологических наук, доцент, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний» Российской Федерации г. Пермь, Россия SPIN-код: 9377-0436, kea.perm@mail.ru

Information about the authors

Skripkina Tatyana P. – Doctor of Psychology, Professor; Professor of the Department of Sociology, Management Psychology and History, State University of Management, Moscow, Russian Federation; Professor of the Russian State University for the Humanities, Moscow, Russian Federation; Professor of the Department of Military Pedagogy and Psychology, Novosibirsk Military Institute of the Order of Zhukov. Army General I. K. Yakovlev of the National Guard Troops of the Russian Federation, Novosibirsk, Russian Federation; skripkinaura@gmail.ru

Kusakina Elena Arkadyevna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Federal State Educational Institution of Higher Education «Perm Institute of the Federal Penitentiary Service» of the Russian Federation, Perm, Russia SPIN code: 9377-0436, kea.perm@mail.ru

Поступила в редакцию: 08.09.2023

Принята к публикации: 20.03.2024

Опубликована: 29.03.2024